

Norsk for barnetrinnet

Påbygging GLSM

30 studiepoeng (15+15)

Med ny læreplan i norsk, nye vurderingsformer og økt timetall i faget, er det behov for å styrke kompetansen i lese- og skriveopplæring i grunnskolen. Norsk er ett av de fagene som det har vært fokusert på i samfunnet, og faget er i endring både i skolen og i lærerutdanningen. Studiet Norsk påbygging GLSM, med vekt på lese- og skriveopplæring på småskole-/ mellomtrinn, er utarbeidet med tanke på å kvalifisere for å kunne være en kompetent og god norsklærer for elevene på disse trinnene i skolen.

Norsk for barnetrinnet er et studietilbud som kvalifiserer førskolelærere for arbeid på grunnskolens 1-4. klassetrinn (jfr., Rammeplan for videreutdanning i grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring, fastsatt av UFD 28.02.2005). Førskolelærere med 60 studiepoeng videreutdanning innrettet på undervisning på 1. – 4. klassetrinn kan tilsettes som lærere på disse trinnene i grunnskolen. Dette studiet sammen med GLSM, grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring, dekker dette kravet.

Studiet bygger på studieplan for Studiet Norsk barnetrinnet, Norsk 2 - alternativ 3. Påbygging GLSM, Høgskolen i Telemark 2005.

Høgskolen i Telemark, avdeling for Estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning, er ansvarlig for studiets faglige innhold og har også ansvar for eksamen. NKS Fjernundervisning har det administrative og organisatoriske ansvaret. NKS produserer nettkurset og har ansvar for fjernundervisningen.

Målgruppe

Studiet er en videreutdanning for førskolelærere, bygger på fullført førskolelærerutdanning og målgruppe er førskolelærere som ønsker å undervise i 1. til 4. klasse i grunnskolen. Studiet kan ikke innpasses som fordypningsenhet i førskolelærerutdanning.

Om studiet

Læringsmål modul 1:

Studiet skal gi studentene kunnskap og innsikt som gjør dem i stand til å:

- kunne planlegge og ha ansvar for god lese- og skriveopplæring for alle elevene
- vurdere og bruke ulike læremidler
- kunne bruke IKT i lese- og skriveopplæringen
- legge til rette for en undervisning som kan forebygge lese- og skrivevansker

- kunne bruke litteratur i ulike sjangrer i lese- og skriveopplæringen
- kunne vurdere og gjennomføre tiltak som stimulerer til leselyst og leseglede

Læringsmål modul 2:

Studiet skal gi studentene kunnskap og innsikt som gjør dem i stand til å:

- kunne planlegge og ha ansvar for den andre leseopplæringen for alle elevene
- veilede elevene i utviklingen av hensiktsmessige lese- og skrivestrategier
- veilede elevene i deres skriveutvikling på skjerm og på papir
- bruke IKT i skriveopplæringen
- vurdere og bruke ulike læremidler i undervisningen, også digitale
- kunne bruke litteratur i ulike sjangrer i lese- og skriveopplæringen
- kunne planlegge og ha ansvar for sidemålsopplæring og for språklig variasjon

Innhold:

Modul 1: (15 studiepoeng)

- teori og praksis knyttet til den første lese- og skriveopplæringen
- fagdidaktisk bruk av IKT
- lese- og skriveopplæring for elever med norsk som andrespråk
- forebygging og kartlegging av lese- og skrivevansker. Tiltak
- lese- og skrivestimuleringstiltak
- bruk av litteratur i lese- og skriveopplæringen

Modul 2: (15 studiepoeng)

- lese- og skriveteorier
- lese- og skrivestrategier
- bruk av IKT i skriveopplæringen
- analyse og vurdering av elevtekster, inkludert andrespråkstekster
- bruk av litteratur i lese- og skriveopplæringen
- arbeid med muntlige og skriftlige tekster som er egnet i undervisning i sidemålet
- arbeid med talemål (dialekt, sosiolekt)

Pensum

Den obligatoriske litteraturen i dette studiet kan deles inn i tre deler:

1. Pensum Litteratur som det kreves at studentene kan gjøre rede for, ta stilling til, anvende og gjøre seg nytte av.
2. Læreplaner Formelle dokumenter der det kreves at studentene kjenner innholdet og forstår de føringer, forpliktelser og forventninger som er angitt.
3. Selvvalgt litteratur Litteratur som studenten har valgt og som sammen med pensumlitteraturen og læreplaner skal beskrive studiets faglige innhold.

Til studiet er det utviklet en nettbasert studieveiledning som også er pensum. Oversikt over pensumlitteraturen finner du på nettet. I studieveiledningen vil du finne kommentarer og støtte i arbeidet med de faglige emnene og med pensumlitteraturen.

Organisering og arbeidsformer

Studiet er organisert som et individuelt og selvstendig studium, og det vil kreve stor egeninnsats av studentene.

Arbeidet med de faglige emnene inneholder to typer oppgaver:

Refleksjonsoppgaver

Innsendingsoppgaver

Refleksjonsoppgavene skal hjelpe deg til å sikre at du har fått med deg det viktigste innholdet i det stoffet du har lest. Det er viktig at du ikke hopper over disse oppgavene selv om svarene ikke skal sendes inn for veiledning eller vurdering.

Innsendingsoppgavene skal besvares skriftlig og sendes til din NKS-veileder som vil vurdere og kommentere dem.

Gjennomføring

I løpet av studiet skal studentene levere følgende skriftlige arbeider til vurdering:

Modul 1 (15 studiepoeng):

5 innsendingsoppgaver

vurdering: godkjent/ikke godkjent

Avsluttende vurdering:

Individuell skriftlig prøve (6 timer)

vurdering: gradert karakter

Modul 2 (15 studiepoeng):

5 innsendingsoppgaver

vurdering: godkjent/ikke godkjent

Individuell skriftlig prøve (6 timer)

vurdering: gradert karakter

Vi anbefaler at studentene arbeider med studiet ved siden av arbeid i barnehagen eller skole, og at de følger denne gjennomføringsplanen:

1. semester: Modul 1 (ca 20 uker) + eksamen

2. semester: Modul 2 (ca 20 uker) + eksamen

Normert pr. modul er 6 måneder. Den maksimale studietiden er 18 måneder. Dersom studentene skulle komme i den situasjonen at de får problemer med å overholde maksimal studietid, bør de i god tid ta kontakt med studieadministrasjonen ved NKS.