

# Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring -GLSM

Videreutdanning for førskolelærere  
30 studiepoeng

---

*Videreutdanning i grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring er et studietilbud som kvalifiserer førskolelærere for arbeid på grunnskolens 1-4. klassetrinn (jfr., Rammeplan for videreutdanning i grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring, fastsatt av UFD 28.02.2005). Studiet bygger på studieplan for Videreutdanning i grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring, Høgskolen i Telemark, 2005. Førskolelærere med 60 studiepoeng videreutdanning innrettet på undervisning på 1. – 4. klassetrinn kan tilsettes som lærere på disse trinnene i grunnskolen. Dette studiet i grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring, GLSM, dekker halvparten av dette kravet..*

*Studiet legger vekt på helhetstenkning omkring barns utvikling og oppvekstvilkår. Studiet vil bidra til å utvikle kompetansen hos førskolelærere om pedagogiske tiltak for 1. – 4. klassetrinn. Gjennom studiet skal studentene også tilegne seg kunnskap om lærerprofesjonen, innholdet i skolen og om skolen som organisasjon. Studentene skal særlig styrke sitt faglige og didaktiske grunnlag for å kunne gjennomføre god og differensiert lese-, skrive- og matematikkopplæring i 1. – 4. klassetrinn.*

*Høgskolen i Telemark, avdeling for Estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning, er ansvarlig for studiets faglige innhold og har også ansvar for eksamen. NKS Fjernundervisning har det administrative og organisatoriske ansvaret. NKS produserer nettkurset og har ansvar for fjernundervisningen.*

## **Målgruppe**

Studiet er en videreutdanning for førskolelærere i grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring, det bygger på fullført førskolelærerutdanning og målgruppe er førskolelærere som ønsker å undervise i 1. til 4. klasse i grunnskolen. Studiet kan ikke innpasses som fordypningsenhet i førskolelærerutdanning.

## **Om studiet**

Det faglige innholdet er delt i to deler. Første del består av norsk, matematikk og grunnleggende lesing, skrivning og matematikk. Andre del består av pedagogiske emner som læring, lærerrolle, didaktisk refleksjon, planlegging og vurdering, tilpasset opplæring og temaarbeid. Her skal studentene gjennomføre en veiledet praksisperiode der fagstoff fra de to delene skal prøves ut i praktisk handling.

Som avslutning av arbeidet med hvert tema skal du sende inn en besvarelse for kommentarer og vurdering. Arbeidet med temaene krever at du trekker inn relevant fagkunnskap og at du tenker helhetlig og tverrfaglig. Det betyr at du må legge særlig vekt på den grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæringen for elevene, analyse og utvikling av læringsmiljøet, didaktisk tenkning og tilpasset opplæring. Helhetlig og tverrfaglig tenkning er et særtrekk ved småskoletrinnet, og en utfordring til de som skal arbeide der.

## **Pensum**

Litteraturen i dette studiet kan deles inn i tre deler, hvorav de to første er obligatorisk pensum.

1. Pensum Litteratur som det kreves at studentene kan gjøre rede for, ta stilling til, anvende og gjøre seg nytte av.
2. Læreplaner Formelle dokumenter der det kreves at studentene kjenner innholdet og forstår de føringer, forpliktelser og forventninger som er angitt.
3. Selvvalgt litteratur Litteratur som studenten har valgt og som sammen med pensumlitteraturen og læreplaner skal beskrive studiets faglige innhold.

Omfanget av pensumlitteraturen er ca. 1500 sider, hvorav ca. 250 skal være selvvalgt fra studenten knyttet til den fagartikkelen og til arbeidet i praksisperioden.

Til studiet er det utviklet en nettbasert studieveiledning som også er pensum. Oversikt over pensumlitteraturen finner du på nettet. I studieveiledningen vil du finne kommentarer og støtte i arbeidet med de faglige emnene og med pensumlitteraturen.

## **Organisering og arbeidsformer**

Studiet er organisert som et individuelt og selvstendig studium, og det vil kreve stor egeninnsats av studentene.

Arbeidet med de faglige emnene inneholder to typer oppgaver:

Refleksjonsoppgaver

Innsendingsoppgaver

Refleksjonsoppgavene skal hjelpe deg til å sikre at du har fått med deg det viktigste innholdet i det stoffet du har lest. Det er viktig at du ikke hopper over disse oppgavene selv om svarene ikke skal sendes inn for veiledning eller vurdering.

Innsendingsoppgavene skal besvares skriftlig og sendes til din NKS-veileder som vil vurdere og kommentere dem.

## **Fagartikkel, praksisperiode og gjennomføring av et praktisk GLSM-arbeid**

Som en avslutning på første del av studiet skal studentene skrive en fagartikkel som skal sendes inn til studiets veileder for vurdering og godkjenning. Artikkelen skal være en teoribasert redegjørelse og drøfting av en selvvalgt problemstilling innenfor et kjerneområde i det som omfattes av grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring. Artikkelen skal framstå som en begrunnet og reflektert faglig analyse av læringsarbeidet og skal trekke inn pensum, selvvalgt pensum og gjeldende læreplan. Se mer om fagartikkel i neste kapittel.

Fire uker veiledet praksis i 1. – 4. klassetrinn er obligatorisk i studiet. Praksisperioden skal brukes til observasjon og til planlegging, gjennomføring og vurdering av et GLSM-arbeid (grunnleggende lese-, skrive- og matematikk arbeid) for og med elevene. Studentene skal selv skaffe seg praksisplass, men praksisplassen skal godkjennes og det skal lages avtaler før hver praksisperiode mellom den enkelte skole og NKS. Det er anledning til å ha praksis på egen arbeidsplass dersom det er på 1. – 4. klassetrinn. Som en del av praksisarbeidet skal studenten i god tid før periodens start sende inn en grovplan for perioden. Videre skal studenten lage en praksisrapport om det faglige GLSM-opplegget og en skriftlig vurdering av egen innsats med refleksjoner over utfordringer knyttet til lærerrollen.

### **Gjennomføring**

I løpet av studiet skal studentene levere følgende skriftlige arbeider til vurdering:

Del 1 – 15 studiepoeng:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. GLSM 1, innsendingsoppgave (max. 3 sider) | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 2. GLSM 2, innsendingsoppgave (max. 3 sider) | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 3. GLSM 3, innsendingsoppgave (max. 3 sider) | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 4. GLSM 4, fagartikkel (max. 5 sider)        | vurdering: godkjent/ikke godkjent |

Del 2 – 15 studiepoeng:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Pedagogikk 1, innsendingsoppgave (max. 3 sider) | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 2. Pedagogikk 2, innsendingsoppgave (max. 3 sider) | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 3. Grovplan før praksisperioden (max. 2 sider)     | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 4. Praksisrapport, GLSM-arbeid (max. 8 sider)      | vurdering: godkjent/ikke godkjent |
| 5. Egenvurdering og lærerrollen (max. 3 sider)     | vurdering: godkjent/ikke godkjent |

Avsluttende vurdering:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Individuell skriftlig prøve | vurdering: gradert karakter |
|-----------------------------|-----------------------------|

Vi anbefaler at studentene arbeider med studiet ved siden av arbeid i barnehagen eller skole, og at de følger denne gjennomføringsplanen:

1. semester: GLSM 1 - 3 med innsendingsoppgaver.  
GLSM fagartikkel  
Forberede praksisperiode og GLSM-arbeidet - kontakt med praksisskole.
2. semester: Pedagogikk 1 og 2 med innsendingsoppgaver.  
Grovplan praksisperiode  
Planlegg og gjennomføre 4 uker praksisperiode inkludert GLSM-arbeidet  
Rapport fra praksisperioden og GLSM-arbeidet.

Skriftlig egenvurdering og refleksjoner over lærerrollen  
Avsluttende vurdering - sluttprøve

Normert studietid er 12 måneder. Den maksimale studietiden er 18 måneder. Dersom studentene skulle komme i den situasjonen at de får problemer med å overholde maksimal studietid, bør de i god tid ta kontakt med studieadministrasjonen ved NKS.